



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад №35» г. Уссурийск
М.А.Березкина
«___» _____ 2024г.

Отчёт
О результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 35»
г. Уссурийска Уссурийского городского округа за 2023
год

Уссурийск, 2024

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» г. Уссурийска Уссурийского городского округа Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 35»
Руководитель	Березкина Марина Анатольевна
Адрес организации	692525, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Комсомольская, 60
Телефон, факс	8 (4234) 33-67-19, 8 (4234) 33-66-92
Адрес электронной почты	Dou_35@mail.ru
Адрес сайта	https://sad35uss.ucoz.org/
Учредитель	администрация Уссурийского городского округа
Дата создания	1960
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 25ЛО1 № 0001594 регистрационный № 501 от 30.12.2016 года, срок действия - бессрочно

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35» г. Уссурийска Уссурийского городского округа за 2022-2023 учебный год, составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Оценка образовательной деятельности

Учреждение функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Образовательная деятельность осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

Образовательная деятельность регламентируется требованиями нормативно-правовых документов, действующих на территории РФ в настоящий момент:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", а также на основании Устава и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования составлена на основе примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева. Вариативная часть программы предусматривает реализацию:

Перечень парциальных программ, включенных в ООП

Программа «Добро пожаловать в экологию» Автор: А.О.Воронкевич.
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
«Математические ступеньки» Автор: Е.В.Колесникова, Ювента, 2015
«Программа развитие речи дошкольников», О.С.Ушакова, М.: ТЦ Сфера, 2008 г.
Программа «Цветные ладошки» Автор: И.А Лыкова
Издательство: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007

Основные задачи коллектива учреждения:

1. Повышать качество учебно-воспитательного процесса, внедряя различные формы повышения уровня профессиональной компетенции педагогов.
2. Совершенствовать работу по воспитанию у детей нравственно-патриотических чувств.
3. Продолжать работу по сохранению и укреплению психофизического здоровья воспитанников, по формированию привычки здорового образа жизни у всех участников педпроцесса.

Образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования осуществляется в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста (обозначенными требованиями СанПиН).

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа

интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

Содержание обучения и воспитания детей обеспечивает равные стартовые возможности для каждого ребёнка при поступлении в школу.

Педагогами активно используются современные образовательные технологии:

- лично-ориентированного взаимодействия;
- технологии сотрудничества;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технологии развивающего обучения;
- информационно-коммуникационные технологии и т. д.

Образовательная деятельность строится на основе технологии лично-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка (учет возрастных особенностей, потребностей, склонностей, способностей, интересов, темпов развития воспитанников).

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; в детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребенка.

Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В основе управления детским садом - сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью учреждения. В детском саду сформированы коллегиальные органы управления:

Органы общественного управления Учреждением

Структура административного управления



й, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;

Воспит

С

ист
ема
дог
ово
рн
ых
отн
ош
ени

- Договором с централизованной бухгалтерией.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Дополнения и изменения к Уставу
- Основная общеобразовательная программа Учреждения;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Попечительском Совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о Родительском собрании Учреждения;
- Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2022-2023 учебном году обеспечен достаточно высокий уровень освоения программного материала выпускниками Учреждения. Наилучшие результаты приносит деятельность учреждения по социально-личностному направлению развития. Улучшились показатели и по другим направлениям развития детей. По результатам бесед с родителями выпускники нашего Учреждения хорошо осваивают программу, подготовка детей к обучению в школе оценивается учителями как «хорошо», а родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Педагогами учреждения проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогическая диагностика, мониторинг). В соответствии с годовым календарным учебным графиком, педагогическая диагностика осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май) в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического развития воспитанников;
- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

**Результаты освоения основной образовательной программы
(сводные данные; средневысокий уровень по ДОУ в %)**

Социально- нравственное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
202-2023 учебный год				
94%	90%	87%	91%	91%

В сравнении с предыдущим учебным годом, в 2022 – 2023 учебном году произошло снижение заболеваемости на 0,3 дето/дня. Положительная динамика по заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в дошкольном учреждении, соблюдения противоэпидемических мероприятий (термометрия, утренний фильтр и пр.), своевременное выявление заболевших детей.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в детский сад в младшую группу с июля по сентябрь:

Положительная результативность по адаптации детей к детскому саду достигнута за счёт:

- планирования воспитателями работы в адаптационный период на основе игровой деятельности;
- предварительного консультирования родителей перед приёмом детей в детский сад, ознакомление родителей посредством информационных буклетов и памяток с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду;
- продуман алгоритм приёма детей с учётом психофизических особенностей каждого ребёнка.

В результате совместной работы педагогов и родителей, воспитанники Учреждения проявляют высокую степень устойчивости к стрессовым ситуациям в адаптационный период при поступлении в школу

Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в дошкольном учреждении в полном объёме; содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В детском саду функционировало 10 групп общеразвивающей направленности:

Младшая группа (для детей от 3 до 4 лет) - 4

Средняя группа (для детей от 4 до 5 лет) - 2

Старшая группа (для детей от 5 до 6 лет) - 2

Подготовительная группа (для детей от 6 до 7 лет) – 2

В детском саду функционировало 2 группы компенсирующей направленности:

Старшая группа (для детей от 5 до 6 лет) - 1

Подготовительная группа (для детей от 6 до 7 лет) – 1

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования учреждения.

Базовой основой обязательной части программы является примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием непрерывной образовательной деятельности. Учебный план соответствует целям развития дошкольного образования Российской Федерации, обеспечивает выполнение СанПиН, в учебном плане выдержан баланс предметных областей и учебного времени, учет запросов детей и родителей. Специфика учебного плана заключается в предельно точном определении для каждой возрастной группы интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели, месяца.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая из расчета 36 учебных недель.

В структуре учебного плана выделены:

- Основная часть.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Основная часть включает в себя содержание образовательной деятельности детей в соответствии с рекомендациями примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и реализуется по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие (реализуется в игровой деятельности воспитанников, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов, во время самообслуживания, трудовой и творческой деятельности, ситуациях общения);

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- направлена на реализацию приоритетного направления деятельности детского сада (художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста);
- учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, социальные запросы родителей (законных представителей) - дополнительное образование дошкольников посредством организации работы кружков, студий, секций.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников.

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности заданных федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Основной единицей образовательной деятельности выступает образовательная ситуация на игровой основе (форма совместной деятельности педагога и детей). Образовательные ситуации носят комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании.

Организация дополнительного образования

С целью выполнения социального заказа родителей, в учреждении разработан план - программа развития дополнительного образования, позволяющий создать в условиях детского сада образовательное пространство выбора, максимально учитывающее интересы каждого ребенка.

Развитие творческой активности воспитанников представляется главной задачей современного дополнительного образования, а данная программа способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей, совершенствует адаптацию детей к современному обществу и предоставляет возможность полноценной организации свободного времени воспитанников.

Детский сад в соответствии со своими уставными задачами, потребностями семьи реализует следующие дополнительные платные образовательные услуги: обучение шахматной грамотности, обучение иностранному языку, занятия по углубленной подготовке детей к школе.

Работа педагогов по дополнительному образованию дошкольников осуществляется, преимущественно, во вторую половину дня, на основе разработанных, в соответствии с возрастными способностями воспитанников программ дополнительного образования. Уровень профессиональной компетентности руководителей кружков и студий позволяет им творчески реализовывать методические разработки, направленные на развитие способностей воспитанников детского сада и предусматривающие расширение спектра образовательного содержания, а не дублирование основной части основной образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Вывод: учебный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО.

Оценка качества материально-технической обеспечения

Материально-технические условия, созданные в учреждении, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру здания установлено видеонаблюдение. Учреждение имеет

самостоятельные входы (выходы) для участников образовательных отношений и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Детский сад - отдельно стоящее здание. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В детском саду имеется:

Медицинское обслуживание

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром КГБУЗ «Уссурийская ЦГБ» и медицинской сестрой учреждения, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактические мероприятия, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В 2021-2022 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям. Также щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Обеспечение безопасности Учреждения

В Учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 25.04.2012 № 390-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего в начале учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников Учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в Учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

В группах частично заменена столовая посуда.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Приобретены аптечки для оказания первой помощи..

Принимаются меры антитеррористической защищенности. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима». Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Для обеспечения безопасности детей имеется видеонаблюдение; тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создан штаб добровольной пожарной дружины. Учреждение обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входных дверях Учреждения имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение Учреждения посторонними лицам, в вечернее время и выходные дни работает сторож.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

РППС

За 2022-2023 учебный год в Учреждении производился косметический ремонт групповых помещений.

Функционирует развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребёнка:

- в каждой группе оборудованы игровые зоны;
- выбран цветовой дизайн помещений, способствующий активной жизнедеятельности ребёнка
- в группах создан дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;
- составлены и изготовлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- центры художественного творчества оснащены образцами мировой культуры, дидактическим материалом, предметами декоративно-прикладного искусства;
- оборудованы мини-лаборатории для экспериментирования в группах;
- устроены природные уголки в групповых комнатах.

Вывод: состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен и утвержден план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Укомплектованность педагогическими кадрами - 92 %. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (муниципального, дорожного), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 23 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 17 Музыкальный руководитель — 3 Учитель-логопед - 2
Образовательный уровень	Высшее — 21 из них: с педагогическим — 21. Среднее - 2
Уровень квалификации	Высшая категория — 5 Первая категория — 6 Без категории — 11
Прохождение курсовой подготовки	95%
Прохождение переподготовки	100%

Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри дошкольного учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-пространственной развивающей среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогическая диагностика (мониторинг), который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в детском саду выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем областям и направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей).

В детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная образовательная работа на 2020 -2021 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Медицинское обеспечение образовательной деятельности ведётся на основании лицензии на осуществление медицинской лицензии (при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии). Организация медицинского обслуживания детей дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основании договора о взаимном сотрудничестве с КГБУЗ «Уссурийская центральная городская больница» от 09.01.2020г.

Оздоровительная работа в дошкольном учреждении проводится на основе нормативно – правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В силу особой актуальности проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых в Детском саду реализуется план мероприятий по оздоровлению детей, направленный на воспитание ребенка как субъекта собственной жизни (право быть самим собой, иметь собственный социальный опыт, осознанно относиться к ресурсам собственного здоровья, обнаруживать свою индивидуальность), формирование у детей и взрослых привычки к здоровому образу жизни.

В плане отражены эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления дошкольников. Определены основные направления оздоровления, цели и задачи, система оздоровительной работы, включающая в себя как традиционные, так и инновационные формы и методы. Представлены рациональные подходы к организации и проведению комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

В рамках реализации плана осуществлены следующие преобразования:
используются двигательно-оздоровительные режимы, адаптированные к возрастным особенностям воспитанников, здоровьеразвивающие традиции, образовательно-

оздоровительные проекты;

увеличен моторный компонент в интеллектуальных видах деятельности;

образовательная деятельность носит интегрированный характер (интеграция содержания, видов деятельности);

воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы конструируются на основе личностно-ориентированной модели общения, субъект-субъектного взаимодействия; • творчески преобразуется развивающая предметно-пространственная среда.

Используются разнообразные формы физической активности: • Эмоционально-стимулирующая утренняя гимнастика

Физкультминутки.

в дошкольных группах физкультурные занятия проводятся: 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1-на воздухе

Подвижные игры на прогулках, соревнованиях, эстафетах.

Самостоятельная двигательная деятельность детей.

Дополнительные занятия в кружках.

Оздоровительные мероприятия:

Щадяще-охранительный режим дня с пролангированным дневным сном и дозированной прогулкой по состоянию здоровья ребенка.

Полноценное сбалансированное диетическое питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.

Ежедневное воздушно-контрастное закаливание, ходьба по массажным дорожкам.

Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.

Витаминопрофилактика ежедневно в течение года. Летне-оздоровительные мероприятия:

Утренняя гимнастика на свежем воздухе.

Воздушные ванны.

Игры с водой.

Солнечные ванны.

Обширное умывание, гигиеническое мытье ног.

Повышенная двигательная активность в течение дня.

Сон с открытыми окнами.

планирование Дней здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

Анализ состояния здоровья дошкольников и системы здоровьесберегающих мероприятий позволяет сделать вывод: роста хронической патологии не отмечено, уровень здоровья воспитанников находится практически на одном уровне, отдельные показатели заболеваемости имеют тенденцию к снижению. Наиболее высокий уровень заболеваемости имеют детей младшей группы, у которых на момент поступления в детский сад ещё не сформирован "самостоятельный" иммунитет, однако с переходом в следующую возрастную группу под воздействием системы медико – педагогических мероприятий происходит рост защитных сил детского организма.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Вывод: уровень медицинского обеспечения образовательного процесса обеспечивает все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Оценка условий для организации питания

Организация питания в детском саду организована в соответствии с требованиями СанПиН и нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания».

В детском саду оборудован современный пищеблок, оснащённый всем необходимым для приготовления пищи технологическим оборудованием и уборочным инвентарём. Наличие цехов и отдельных помещений предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

В детском саду организовано 4-х-разовое питание, соответствующее 10 – дневному примерному меню (меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах). Для организации питания заключены договора с поставщиками на поставку продуктов, все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Бракеражной комиссией систематически осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;

в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.

Выдача готовой продукции осуществляется строго по графику, утвержденному заведующим. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Вывод: порядок организации питания в детском саду обеспечивает оптимальные условия для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания детей и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов.

Показатели деятельности ДОУ

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	344
2	Общая численность педагогических работников	23
3	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	23/344
4	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
5	Музыкального руководителя	3
6	Инструктора по физической культуре	нет
7	Учителя-логопеда	2
8	Учителя-дефектолога	нет
9	Педагога-психолога	нет
10	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м.
11	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв. м.
12	Наличие физкультурного зала	нет
13	Наличие музыкального зала	да
14	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

На основании анализа результатов показателей деятельности, можно сделать вывод, что Учреждение является стабильно-работающей дошкольной образовательной организацией.

Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Создается современная предметно - развивающая среда в группах.

Осуществляется сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг.

Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы Учреждения и применение активных форм работы с семьей.

Нет роста заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.

Учреждение укомплектовано кадрами. Все педагоги не имеют задолженности курсовой переподготовки.

Перспективы развития:

Продолжать внедрять программу нового поколения с целью выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов.

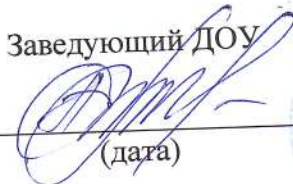
Задачи Учреждения на следующий год:

Оптимизировать работу по реализации образовательной области «Социализация» через организацию сюжетно-ролевой игры с учетом гендерных особенностей детей.

Внедрять разнообразные формы работы с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Продолжать строить воспитательно-образовательный процесс с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

Заведующий ДОУ


(дата)



Берзина М.А.